

## **FORTALECIENDO LAZOS.**

### **HOSPITAL Y ESCUELA SECUNDARIA DE TARTAGAL ARGENTINA. PROVINCIA DE SANTA FE. DEPARTAMENTO VERA**

Desde Educación y Salud se visualizo la Sala de Espera de Pediatría como un espacio para detectar problemas de desarrollo en los niños y a la vez para que se haga placentera la espera durante la atención por el Médico Pediatra.

Ese espacio de espera en donde puedan expresarse, intercambiar ideas, recrearse y a la vez dialogar y charlar entre los padres que se encuentran allí.



El Proyecto se realizo en el periodo de Julio de 2017 hasta la finalización del ciclo lectivo en donde previamente se explico a los padres en que consistía la participación de los alumnos en la sala de espera; se capacitó a los Docentes en la recolección de datos del Formulario IODI y luego a los alumnos de quinto año. Mientras esperaban en la sala de espera se les ofrecía Alimentos Saludables frutas, masas y leche. Se dio difusión en el radio local del proyecto para que la comunidad este informada del mismo.



## Los objetivos

- Valorar, respetar la dignidad de la familia, tomando en cuenta el respeto por los demás y las diferencias.
- Fomentar en los Alumnos una ciudadanía participativa logrando así la construcción de nuevos valores.
- Asumir el compromiso de facilitar la convivencia entre la Escuela y el Hospital.
- Construir el sentido de pertenencia de los diferentes contextos Sociales y Culturales.
- Detectar en forma temprana y oportuna los trastornos del Desarrollo en el Niño.



## Recursos Materiales

Formulario IODI, libros infantiles, juguetes, pinturas, pinceles, lápices de colores, materiales reciclables entre otros.



## Recursos Humanos

Docentes del Área de Filosofía, Lengua y Literatura, Artes Visuales, Derecho, Ciencia de la Educación y Alumnos de quinto año de la Escuela E.E.S.O. N° 316 de Tartagal y Equipo de Salud de Área Pediátrica del Hospital de Tartagal.



## Formulario IODI (Instrumento para la Observación del Desarrollo Infantil)

Nombre del niño:		REFERENCIAS:													
Fecha de nacimiento:		O: observado						P: preguntado y logrado							
Si fue prematuro, edad gestacional al nacer:		N: no logrado en la observación o pregunta    Vacío: no se pudo evaluar													
		1° T		2° T		3° T		4° T		1 a.		2 a.		3 a.	
E		INDICADORES													
1	El cuidador responde a las necesidades del bebé/niño														
2	El cuidador lo mira cuando le habla														
3	Hay intercambio de miradas entre el niño y su cuidador														
4	Se calma cuando le abra su cuidador														
5	Reacciona a un sonido/voz														
6	Demuestra gestualmente estados de placer o displacer														
7	Fija la mirada /muestra interés en el rostro del adulto														
8	Sonríe cuando lo miran -sonrisa social-														
9	Segue con la mirada un objeto de un lado a otro.														
10	Emite sonidos /gorjeos														
11	Sostiene la cabeza -sostén cefálico-														
12	Interactúa con el adulto/busca con la mirada/sonríe /grita/														
13	Lleva las manos a la línea media														
14	Busca con la mirada la fuente de un sonido														
15	Intenta tomar un objeto														
16	Intenta ponerse de costado														
17	Toma un objeto cercano, lo mira, lo lleva a la boca														
18	Participa del juego de las escondidas - "aca está"														
19	Se angustia frente a desconocidos (llanto, sorpresa)														
20	Se sienta solo sin apoyo														
21	Expresa sus emociones (enojo, miedo, alegría, tristeza)														
22	Emite sílabas -babuceo- (ma-pa-lata)														
23	Se despierta (regta o gatea)														
24	Se para solo, con apoyo														
25	Responde cuando lo llaman por su nombre														
26	El niño se comunica de forma verbal o no verbal														
27	Imita gestos (sonríe, bala, saluda)														
28	Reacciona al "NO" del adulto														
29	Da pasos con sostén														
30	Realiza gestos para pedir y mostrar														
31	Juega a poner o sacar objetos														
32	Camina solo														
33	Comprende consignas simples (da la mano/abre la boca)														
34	Dice por lo menos 1 palabra/emite sonidos c / significado														
35	Colabora para vestirse o desvestirse														
36	Logra comer solo parte del alimento														
37	Patinea una patineta														
38	Avisa algunas veces que se hizo pis o caca														
39	Reconoce y señala partes de su cuerpo ante la pregunta														
40	Garabatea														
41	Utiliza el "NO"														
42	Utiliza frases de dos palabras (dame agua, nene cayó)														
43	Pide algunos veces para hacer pis o caca														
44	Juega al lado de otros niños/as														
45	Juega a dar de comer o hace dormir a los muñecos														
46	Dice su nombre o sobrenombre														
47	Se saca o se pone alguna ropa solo														
48	Utiliza el "me", "yo"														
49	Logra el control de esfínteres durante el día														
50	Puede hacer un relato sencillo														
51	Muestra interés y disfruta de interactuar con otros niños														
52	Espera su turno para jugar o hablar														
53	Puede correr sin dificultad														
54	Dibuja al menos un círculo														

Los profesores y los alumnos recibieron la capacitación por profesionales de salud, y luego los profesores replicaban y hacían el seguimiento del formulario a los alumnos

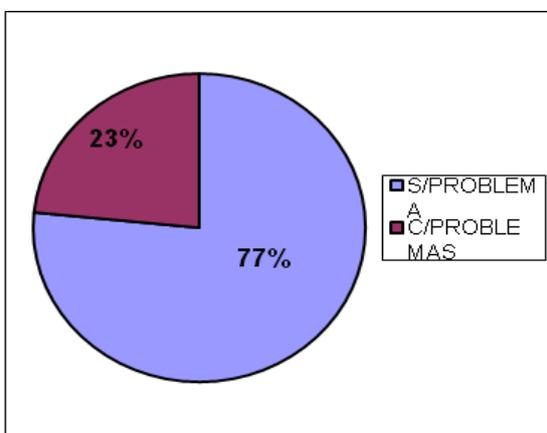


Los resultados son los siguientes.

## DETECCION DE TRASTORNO DEL DESARROLLO POR EL PROYECTO FORTALECIENDO LAZOS (Salud y Educación)

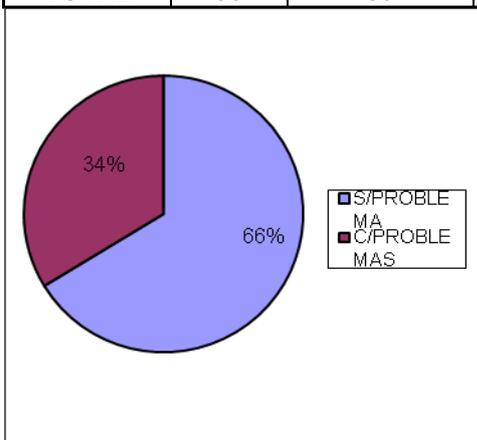
### Resultados de la Aplicación del IODI. Proyecto Fortaleciendo Lazos

Por Año de Nacimiento	TOTAL	S/PROBLEMA	C/PROBLEMAS	%
2004	1	0	1	100%
2005	4	4	0	0%
2007	4	3	1	25%
2008	4	2	2	50%
2009	4	2	2	50%
2010	8	7	1	13%
2011	10	7	3	30%
2012	12	11	1	8%
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23%</b>



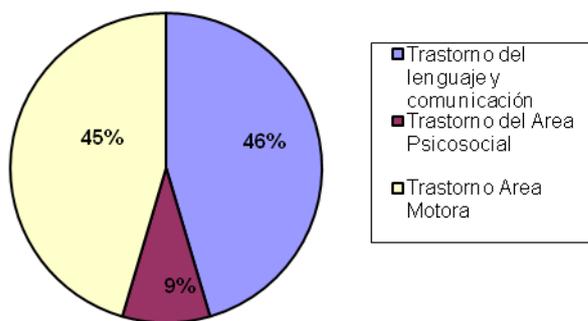
### Resultados de la Aplicación del IODI. Proyecto Fortaleciendo Lazos

Hasta los 47 Meses	TOTAL	S/PROBLEMA	C/PROBLEMAS	%
2013	7	6	1	14%
2014	15	9	6	40%
2015	19	11	8	42%
2016	26	17	9	35%
2017	31	22	9	29%
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>34%</b>



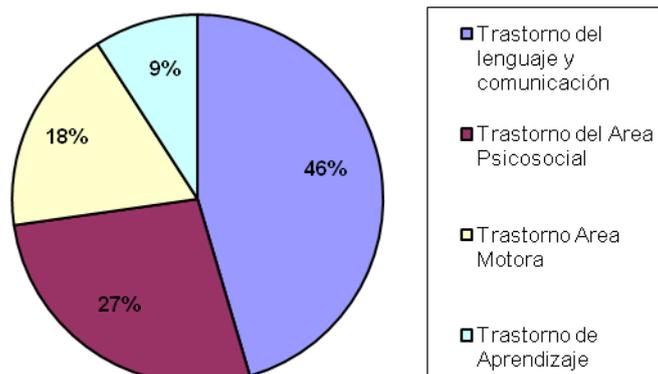
## Frecuencia del Trastorno del Desarrollo según Area

Problemas	frecuencia	%
Trastorno del lenguaje y comunicación	15	45%
Trastorno del Area Psicosocial	3	9%
Trastorno Area Motora	15	45%
TOTAL	33	100%



## Frecuencia del Trastorno del Desarrollo según Area. Mayores de 5 años.

Problemas	Frecuencia	%
Trastorno del lenguaje y comunicación	5	45%
Trastorno del Area Psicosocial	3	27%
Trastorno Area Motora	2	18%
Trastorno de Aprendizaje	1	9%
TOTAL	11	100%



### **Conclusiones**

Esta experiencia “Fortaleciendo Lazos” permitieron que los alumnos entren en contacto con la psicología evolutiva, se acerquen al conocimiento de los cambios que realiza el ser Humano a lo largo de su Vida, comprendan el estudio del ciclo vital, observen de que manera cambian continuamente las acciones de un individuo y como el mismo reacciona a un ambiente que va modificando constantemente.

Con esta finalidad se pretendió afianzar la responsabilidad, las obligaciones, la solidaridad, y el intercambio en los alumnos ya que los mismos venían un día Sábado de 08 hs a 14 hs.; valores que ya son transmitido en la familia, reforzados y acompañados en la Escuela.

### **Validación**

Los Alumnos recibieron de parte del Ministerio de Salud de la Dirección Provincial de la Niñez, Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva, un diploma el día de la finalización de su ciclo lectivo.

### **Palabras Claves**

Solidaridad, Fortalecimiento Institucional, Capacitación, Dialogo, Respeto

### **Sostenibilidad**

Convenios entre el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud a nivel regional para que en los contenidos de los seminarios en los 5to años se continúe con esta práctica ya que los beneficios son múltiples, tanto para el alumno, la familia y la comunidad.